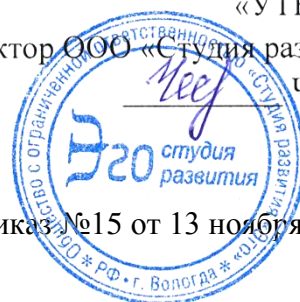


ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СТУДИЯ РАЗВИТИЯ «ЭГО»

Принято общим собранием работников
Протокол №2 от 13 ноября 2017 года
Одобрено Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол №2 от 13 ноября 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Студия развития «Эго»
Чесалова Е.П.
Приказ №15 от 13 ноября 2017 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«СТУДИЯ РАЗВИТИЯ «ЭГО»
на 2017 – 2020 гг.

г. Вологда
2017 г.

Содержание

Пояснительная записка

I. Паспорт Программы развития ООО «Студия развития «Эго» на 2017 – 2020 годы

II. Информационная справка ООО «Студия развития «Эго»

III. Проблемно-диагностический анализ деятельности ООО «Студия развития «Эго»

IV. Актуальность создания Программы развития ООО «Студия развития «Эго»

V. Концепция развития ООО «Студия развития «Эго»

VI. Основные этапы разработки Программы развития ООО «Студия развития «Эго», их содержание и цели

VII. План действий по реализации Программы развития ООО «Студия развития «Эго» на 2017 – 2020 годы

VIII. Прогнозируемые результаты

IX. Литература

Пояснительная записка

Программа развития Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» на 2017 - 2020 годы (далее – Программа) представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения. Программа развития определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ООО «Студия развития «Эго», приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в период 2017 – 2020 годы.

ООО «Студия развития «Эго» (далее – Студия) работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации. Федеральные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры в работе Студии. Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Дополнительное образование дошкольников - один из социальных институтов детства, который создан и существует для обучения, воспитания и развития детей. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители (законные представители), а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Настоящая Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ООО «Студия развития «Эго». Программа определяет ценностно-

смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ООО «Студия развития «Эго», задает основные способы и механизмы изменений. Разработка Программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов Студии. Реализация Программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Концептуальные позиции Программы ориентированы на педагогику успеха. Успех осознается обучающимся в процессе приобретения социального опыта и достигается им за счет приложенных усилий и стараний. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме.

Данная Программа предназначена для совершенствования и развития образовательного процесса ООО «Студия развития «Эго» и является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива.

**І. Паспорт Программы развития
Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»
на период 2017 – 2020 гг.**

Наименование Программы	Программа развития Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» на период 2017 – 2020 гг.
Нормативные основы разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г. 3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года. 4. Концепция развития дополнительного образования детей от 5.09.2014 года, распоряжение Правительства РФ № 1726-р. 5. Конвенция о правах ребенка. 6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (от 20.08.2014 № 33660). 7. Федеральные государственные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155). 8. Приказ Минобрнауки РФ № 29 № 1008 от 29. 08. 2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. 10. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года.

	11. Устав ООО «Студия развития «Эго».
Разработчики Программы	Администрация ООО «Студия развития «Эго»
Основная цель Программы	Создание условий для устойчивого системного развития ООО «Студия развития «Эго» в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на платные дополнительные образовательные услуги через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства
Основные задачи Программы	<p>1. Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения ООО «Студия развития «Эго» в режиме системного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование содержания образовательного процесса, внедрение современных образовательных инновационных технологий; - совершенствование методического, кадрового и информационного обеспечения деятельности Студии; - обеспечение и совершенствование условий взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и ООО «Студия развития «Эго» через единое информационное пространство. <p>2. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования.</p> <p>3. Сохранение и культивирование уникальности личности обучающегося в постоянно меняющемся социальном окружении.</p> <p>4. Развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества.</p>
Заказчик Программы	Участники образовательного процесса ООО «Студия развития «Эго»: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ООО «Студия развития «Эго»; обучающиеся; родители (законные представители) обучающихся.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2017 - 2018 учебный год – подготовительный этап: разработка модели организационно-управленческого механизма перехода ООО «Студия развития «Эго» в режим устойчивого системного развития.</p> <p>2018 - 2019 учебный год – внедренческий (основной) этап: апробация модели организационно-управленческого механизма перехода ООО «Студия развития «Эго» в режим устойчивого системного развития.</p> <p>2019 – 2020 учебный год – аналитический (обобщающий) этап: анализ проделанной работы по разработке и апробации организационно-управленческого механизма перехода ООО «Студия развития «Эго» в режим устойчивого системного развития (мониторинг процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров, информационного обеспечения мероприятий</p>

	Программы, направленных на решение задач по созданию модели организационно-управленческого механизма).
Источники финансирования Программы	Средства ООО «Студия развития «Эго» (за счет оказания услуг по проведению праздников, платных дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований и средств учредителя)
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ООО «Студия развития «Эго». По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий
Принципы реализации Программы	Реализация Программы строится на следующих принципах: - программно – целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационная компетентность всех субъектов образовательного процесса о происходящем в ООО «Студия развития «Эго»; - включение в реализацию Программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения 2. Создание системы эффективного управления деятельностью ООО «Студия развития «Эго». 3. Расширение спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг (направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Студией). 4. Совершенствование методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности ООО «Студия развития «Эго». 5. Совершенствование материально-технического обеспечения Студии, соответствующего современным требованиям государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.
Программа принята	Принята общим собранием работников (протокол №2 от 13.11.2017 г.) Приказ по ООО «Студия развития «Эго» от 13 ноября 2017 г. № 15 Согласована с Советом родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №2 от 13 ноября 2017 года)

II. Информационная справка

Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»
(Сведения представлены на 1 сентября 2017 года)

Учредитель: Чесалова Елизавета Павловна

Директор учреждения: Чесалова Елизавета Павловна

Юридический адрес: 160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Засимовская, д.40.

Официальный сайт в сети интернет: <http://ego.ru>

Сведения об основных нормативных документах:

- **Устав Студии:** дата утверждения: 25.01.2017 г.

- **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:**

дата регистрации 30.10.2017 г., основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1123525014250 выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Вологодской области;

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** серия 35 № 002088236 дата регистрации 12.09.2012 г., ИНН 3525285658;

- **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** регистрационный № 9319, серия 35Л01, № бланка 0001923, выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2017 года, срок действия: бессрочно;

- **Образовательная программа:** принята педагогическим советом (протокол № 1 от 31.08.2017 г.), утверждена приказом директора от 31.08.2017 г.

ООО «Студия развития «Эго» функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования. Для создания нормативно-правовой основы деятельности приняты и утверждены внутренние локальные акты и организационно-распорядительные документы.

В Студии сложилась коллегиальная система управления. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам ООО «Студия развития «Эго». Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

В Студию принимаются дети в возрасте от 1 года до 3 лет. При приеме ребенка заключается Договор оказания платных дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) ребенка и ООО «Студия развития «Эго», подписание, которого является обязательным для обеих сторон.

Образовательный процесс в ООО «Студия развития «Эго» осуществляется в соответствии с Образовательной программой Студии, годовым планированием, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Расти, малыш!». В Студии создаются благоприятные условия для развития раскрытия индивидуальности детей раннего возраста в различных видах деятельности. При организации образовательного процесса коллектив обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Структура учреждения: в составе ООО «Студия развития «Эго» – 2 группы обучающихся, общая численность обучающихся - 16 человек.

Характеристика материально-технической базы

Образовательная деятельность ведётся в арендуемом помещении Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш», общей площадью 93,7 кв. м, по адресу: г. Вологда, ул. Беляева, д.12.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Расти, малыш!» проводятся в отдельном помещении (на условиях почасовой аренды), оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей.

Оборудование:

- наглядный и дидактический материал: фотоматериалы; готовые пособия; иллюстрации; плакаты;
- материалы, приспособления и инструменты: наборы цветной бумаги, гофрированного картона; листы цветной ксероксной бумаги формата А4; разнообразные пирамидки, кубики, шнуровки, пазлы; готовые дидактические игры; дидактические карточки с изображением животных; счетные палочки, ложки, емкости для разведения краски; коробка для принадлежностей;
- раздаточный и наглядный материал.

Характеристика контингента обучающихся: дети раннего дошкольного возраста (1 – 3 года)

Режим работы учреждения: ООО «Студия развития «Эго» организует учебные занятия в течение всего календарного года.

Расписание занятий педагога Студии составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и с учетом графика использования арендуемого помещения педагогами ЧУДО «Детский сад «Малыш»

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Расти, малыш!» составляет одно занятие.

Продолжительность занятий (длительность НОД):

для детей от 1 года до 2 лет – 8 минут; для детей от 2 до 3 лет – 10 минут.

Характеристика кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива	Всего	% к общему числу пед. работников
Должности по штатному расписанию	3	
Общая численность педагогических работников, из них:	3	
- руководители (директор, зам. директора)	2	67%
- педагоги дополнительного образования	1	33%
Имеют квалификационные категории:		
- всего	-	-

Образование		
Высшее	2	67%
из них: высшее педагогическое	2	67%
Среднее специальное	1	33%
из них: педагогическое	1	33%
Педагогический стаж		
От 10 до 20 лет	3	100%
Повышение квалификации за последние 3 года	1	33%

Программное обеспечение

В ООО «Студия развития «Эго» реализуется одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности, которая имеет срок реализации 1 год.

III. Проблемно – диагностический анализ деятельности

ООО «Студия развития «Эго»

3.1. Проблемно-диагностический анализ состояния образовательного процесса

Образовательный процесс в дополнительном образовании сегодня – это целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения ребенка, напрямую связанный с реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказанием дополнительных образовательных услуг за пределами основного обучения. Именно поэтому проблемный анализ образовательного процесса необходимо начать с анализа действующего в ООО «Студия развития «Эго» программно-методического обеспечения.

Организация образовательного процесса в ООО «Студия развития «Эго» осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными нормами, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. Характеристика действующего программно-методического обеспечения учебного процесса

Развитие учреждения дополнительного образования невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности как всего учреждения, так и деятельности каждого педагога. Цели и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы. При разработке в ООО «Студия развития «Эго» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учитывается необходимость: с одной стороны, компенсировать недостатки дошкольного образования, а с другой – учитывать его достоинства. Поэтому педагоги ООО «Студия развития «Эго» при разработке своих авторских программ должны познакомиться с содержанием Основных образовательных программ дошкольного образования частных и муниципальных детских садов. На основе общего анализа делается вывод о целесообразности разработки программы и ее принципиальных отличиях от существующих.

Разработка дополнительных образовательных программ нового поколения предполагает соблюдение ряда принципов:

- ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности;
- формирование у детей целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей дошкольного возраста и которые недостаточно представлены в дошкольном образовании;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- обязательная опора на содержание дошкольного образования;
- реализация единства образовательного процесса.

Дополнительные образовательные программы должны быть открытого типа, т.е. ориентированы на последующее расширение, изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаться содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Полноценное программно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается нами как важный элемент в инновационной деятельности педагогического коллектива ООО «Студия развития «Эго». Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать свою работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности.

Результатом этой работы стала авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Расти, малыш!», приоритетными принципами реализации которой являются следующие:

- развитие индивидуальности: предполагается создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, мастере как личностном образовании, стиле жизни;

- единство и целостность образования: предполагается, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование

личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании Студии как открытого образовательно-воспитательного учреждения;

- **принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний, а целостной культурой жизненного (личностного) самоопределения как способа целостного освоения мира;

- **принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе деятельности, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов;

- **принцип сохранения здоровья обучающихся:** представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые здоровьесберегающие технологии.

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Расти, малыш!», разработанная в Студии оформлена в соответствии с нормативными требованиями Минобразования РФ. Педагогическим советом Студии вынесено решение о целесообразности использования данной программы.

3.3. Анализ содержания учебного плана Студии

Важной составляющей образовательного процесса является учебный план. Учебный план Студии разработан в соответствии с Уставом Студии, с учетом социального заказа, исходящего от родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов и администрации Студии. **Учебный план** Студии составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, с психофизиологическими особенностями детей 1 – 3 лет на основе реализуемой в Студии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастной группе;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

3.4 Анализ организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Положительный опыт работы учреждений образования убеждает нас в том, что только тесное сотрудничество различных участников воспитательного процесса «педагоги – обучающиеся – родители» предполагает решение проблем обучения и воспитания. Система взаимодействия Студии с родителями построена на следующих принципах:

- открытость, информированность;
- соотношение деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей;
- стимулирование сотрудничества родителей со Студией.

Из проблемно – диагностического анализа деятельности ООО «Студия развития «Эго» можно выделить следующие **проблемы**:

1. Малочисленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.
2. Отсутствие реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественно-эстетической направленности.
3. Отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Вологды (далее – МДОУ) в возрасте 3 – 6 лет.

IV. Актуальность создания Программы развития ООО «Студия развития «Эго»

В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников, одной из главных задач которого является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям развития ребенка.

Актуальность программы развития ООО «Студия развития «Эго» обусловлена необходимостью создания условий для устойчивого системного развития ООО «Студия развития «Эго» в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и на основе социального заказа на платные дополнительные образовательные услуги через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства.

V. Концепция развития ООО «Студия развития «Эго»

Приоритетным направлением Программы развития ООО «Студия развития «Эго» на 2017 - 2020 гг. является создание условий для формирования социально – активной личности и решение социально-экономических проблем социокультурными средствами в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Проектируемая нами модель образовательного процесса **определяется концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность Студии в режиме обновления содержания и его организационных форм.

Миссией ООО «Студия развития «Эго» является развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и социализации дошкольников, создание открытой самоорганизующейся и саморазвивающейся образовательной системы, тонко реагирующей на изменения внешних потребностей, проектирование образовательной системы.

Миссия Студии определена с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров и заключается:

- по отношению к обучающимся:

в осуществлении лично - ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирования компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья;

- по отношению к родителям (законным представителям) обучающихся:

поиск, развитие педагогического сотрудничества, активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка;

- по отношению к социуму:

повышение конкурентно способности Студии за счет повышения качества предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг.

Приоритетные направления развития Студии

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы Студии научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3. **Организационное направление**, предусматривающее:

1. Расширение спектра направленности и увеличение численности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Студии.

2. Организация предоставления платных образовательных услуг воспитанникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Вологды в возрасте 3 – 7 лет на условиях почасовой аренды помещений МДОУ.

4. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. **Работа с семьей** и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

VI. Основные этапы разработки Программы развития ООО «Студия развития «Эго», их содержание и цели

Первый этап (2017 - 2018 учебный год) - подготовительный и прогностический:

- формирование нормативно-правовой базы образовательной среды Студии;
- разработка Образовательной программы Студии, Программы развития;
- разработка модели организационно-управленческого механизма перехода Студии в режим устойчивого системного развития;
- создание организационно-педагогических, нормативно-правовых условий для развития способностей, формирование культуры личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ.

Цель этапа: выявить и обобщить позитивный опыт дополнительного образования и воспитания в Студии, определить приоритетные направления его развития, подготовить условия для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности, направленной на развитие способностей, формирование культуры личности обучающихся через реализацию дополнительных образовательных программ, на сохранение здоровья участников образовательного процесса в Студии.

Второй этап (2018 - 2019 учебный год) – внедренческий (основной):

- апробация модели организационно-управленческого механизма перехода ООО «Студия развития «Эго» в режим устойчивого системного развития;
- практическая реализация цели и задач, основных мероприятий, отслеживание и анализ результатов на основе критериев и показателей реализации Программы.

Цель этапа: реализовать Программу развития, скорректировать концептуальные положения проектирования образовательно-воспитательной системы.

Третий этап (2019 – 2020 учебный год) - аналитический (обобщающий):

анализ проделанной работы по разработке и апробации организационно-управленческого механизма перехода ООО «Студия развития «Эго» в режим устойчивого системного развития (мониторинг процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров, информационного обеспечения мероприятий Программы, направленных на решение задач по созданию модели организационно-управленческого механизма).

Цель этапа: обобщение позитивного опыта по реализации Программы развития Студии.

VII. План действий по реализации Программы развития ООО «Студия развития «Эго» на 2017 – 2020 годы

Реализация Программы развития будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- развитие системы внутреннего контроля качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Обеспечение доступности дополнительного образования детей

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Обсуждение развития Студии	ежегодно	Администрация, творческая группа
2.	Сохранение, расширение спектра направленности дополнительных программ , реализуемых в Студии	весь период	Администрация, педагоги дополнительного образования
3.	Расширение взаимодействия Студии и МДОУ	весь период	Администрация
4.	Обеспечение социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	весь период	Педагоги дополнительного образования
5.	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей	весь период	Администрация

**Создание условий для повышения качества профессиональной
подготовки педагогов Студии**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Информационное обеспечение: - пополнение книжного фонда	Весь период	Директор
2.	Создание банка данных: - методических разработок; - методических рекомендаций; - программ.	Весь период	Заместитель директора
3.	Проведение открытых занятий педагогов	В течение всего периода	Педагоги, зам. директора

**Создание условий для повышения качества
дополнительного образования детей**

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Провести экспертизу программно-методического обеспечения образовательного процесса	2017 - 2020 г.	Администрация
2.	Разработка авторских программ	Весь период	Педагоги
3.	Проведение родительских собраний (выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития)	Ежегодно	Администрация, педагоги

**Совершенствование управления развитием системы дополнительного
образования детей**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности	2017 - 2020г.	Администрация
2.	Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	Директор, педагоги
3.	Разработка схемы управления Студией	2017 - 2020г.	Администрация
4.	Обсуждение хода реализации Программы развития на педагогическом совете (выявление проблем и внесение корректировок в Программу)	Ежегодно	Администрация, педагоги

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы развития

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы развития осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль аналитической деятельности:

- наличие всех видов анализа;
- анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива;
- наличие выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности.

2. Контроль деятельности по планированию образовательного процесса осуществляется по следующим параметрам:

- наличие всех видов планов, утвержденных директором Студии;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденных на педагогическом совете;
- отражение в мероприятиях целей и задач деятельности на предстоящий учебный год.

3. Контроль педагогической деятельности:

- наличие банка методического и дидактического материала;
- соответствие организационно-методических форм повышения профессионального мастерства потребностям конкретных педагогов;
- результаты деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов;
- сохранность контингента;
- контроль за выполнением учебного плана;
- качество преподавания.

VIII. Прогнозируемые результаты

Реализация Программы развития должна дать следующие результаты:

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка. Личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях;
2. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей в различных районах г. Вологды.
3. Повышение эффективности системы управления в Студии;
4. Увеличение количества социальных партнеров, заинтересованных в образовательном процессе Студии;
5. Формирование привлекательного имиджа Студии;
6. Положительная динамика роста вовлеченных детей в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни;
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Студии; укрепление материально-технической базы Студии.

Предполагается что:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» будет альтернативным вариантом дополнительного образования дошкольников.
2. Каждому педагогу Студии будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; будет дальнейшее развитие условий

для успешного освоения педагогических технологий и поддержки инновационной деятельности.

Элементы риска реализации Программы развития

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) обучающихся,
- быстрые темпы реализации Программы развития могут создать психологическое напряжение у коллектива.

Примечание: управление и корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом Студии.

IX. Литература

1. Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295.
4. Актуальные проблемы развития ребенка в дошкольном и дополнительном образовании. - М.: Детство-Пресс, 2013. - 192 с.
5. Анцупова Ю. В. Организация дополнительного образования в условиях дошкольного образования // Молодой ученый. 2014. № 18.
6. Березина В.Ф. Развитие дополнительного образования детей в системе российского образования: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «Диалог культур», 2007.
7. Березина В. А. Дополнительное образование детей в современных условиях / В. А. Березина. // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2006. - № 3. - С. 17-19.
8. Евладова Е.Б.. Дополнительное образование детей: учебник для студ. пед. училищ и колледжей. 2004
9. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования: М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003;
10. Езопова С.А. Менеджмент в дошкольном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
11. Интеграция общего и дополнительного образования: Практическое пособие / Под. ред. Е.Б. Евладовой, А.В. Зюютаревой, С.А. Паладьева. – М.: АРКТИ, 2006.

12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р.
13. Малыгина Л. Б. Концепция развития дополнительного образования детей / Л. Б. Малыгина // Дополнительное образование и воспитание. - 2006. - № 11. - С. 7 - 15.
14. Программа развития и основная образовательная программа: Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС / Под общ. ред. Проф. Р.Г Чураковой. - М.: Академкнига/Учебник, 2013. - 104 с. - (Сер. «Библиотека руководителя и методиста. Введение ФГОС»)