

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
ООО «Студия развития «Эго».
Протокол № 3 от «12» марта 2018 года
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Студия развития «Эго»
Чесалова Е.П.



Приказ № 18 от «12» марта 2018 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»
(ООО «Студия развития «Эго»)
за 2017 календарный год**

**Вологда
2018**

Основанием для проведения самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

5. Порядок проведения самообследования в Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» (локальный акт Студии, принят педагогическим советом 31 августа 2017 г., утвержден приказом директора Студии от 31 августа 2017 г.);

6. Приказ директора ООО «Студия развития «Эго» от 15 января 2018 года «О проведении самообследования Студии за 2017 календарный год»;

7. Приказ директора ООО «Студия развития «Эго» от 12 марта 2018 года «Об утверждении отчета о самообследовании Студии за 2017 календарный год».

Самообследование Студии осуществлялось в период с 22 января 2018 года по 30 января 2018 года.

Исполнитель: комиссия по организации и проведению самообследования в следующем составе:

- председатель комиссии: Е.П. Чесалова, директор ООО «Студия развития «Эго»;

- члены комиссии:

Миронова А.С., заместитель директора,

Беспалова Ю.А., председатель Совета родителей (законных представителей) обучающихся.

Содержание
отчета о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»
за 2017 календарный год

Введение

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об ООО «Студия развития «Эго». Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления Студией

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Материально-техническое обеспечение

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.8. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

III. Результаты деятельности, перспективы развития Студии

Введение

Процедура самообследования деятельности ООО «Студия развития «Эго» (далее по тексту - Студия) за 2017 календарный год включает следующие этапы:

- 1) планирование и подготовку работ по самообследованию Студии;
- 2) организацию и проведение самообследования Студии;
- 3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования Студии;
- 4) рассмотрение отчета о результатах самообследования Студии педагогическим советом в марте 2018 года.

Самообследование проводится на основе плана работы на учебный год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности Студии родителями посредством анкетирования и других документов. По результатам самообследования составляется публичный отчет за истекший календарный год, который размещается на сайте Студии до 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Студии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Студии, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования Студии является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Студии.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об ООО «Студия развития «Эго».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ООО «Студия развития «Эго» с 1 сентября 2017 года оказывает платные дополнительные образовательные услуги на условиях почасовой аренды нежилых помещений Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Беляева, д.12).

Образовательная деятельность Студии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Студии и другими нормативными документами в сфере образования.

Юридический адрес: 160025, Вологодская область, г. Вологда, ул. Беляева, д.12, пом. 17.

Телефоны: 70 – 26 - 59, 8 – 911 – 546 – 31 – 46.

Официальный сайт в сети интернет: <http://ego35.ru>

Адрес места осуществления образовательной деятельности Студии:

160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Беляева, д.12

Учредитель: Чесалова Елизавета Павловна.

Email: centr-ego@mail.ru

Устав Студии: дата утверждения: 25.01.2017 г.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

дата регистрации 12.09.2012 г., основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1123525014250 выдан Управлением Федеральной налоговой службы по Вологодской области;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 35 № 002088236 дата регистрации 12.09.2012 г., ИНН 3525285658;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 9319, серия 35Л01, № бланка 0001923, выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2017 года, срок действия: бессрочно;

Образовательная программа Студии (ОП Студии): принята педагогическим советом Студии (протокол №1 от 31 августа 2017 г.), одобрена Советом родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №1 от 4 сентября 2017 г.), утверждена приказом №10 от 31 августа 2017 г.

Образовательная деятельность в Студии осуществляется по **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Расти, малыш!»**, при реализации которой расширяется и углубляется содержание ОП Студии (принята педагогическим советом Студии (протокол №1 от 31 августа 2017 г.), одобрена советом родителей (законных представителей) обучающихся (протокол №1 от 4 сентября 2017 г.), утверждена приказом №10 от 31 августа 2017 г.)

Вывод: Студия функционирует в соответствии с нормативными документами Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Система управления Студией

Управление Студией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Студии на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Студии является руководитель Студии (директор). В Студии сформированы коллегиальные органы управления, к которым

относятся Общее собрание работников Студии, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся Студии.

Высшим органом самоуправления Студии является **Общее собрание работников**. Порядок проведения Общего собрания работников регулируется соответствующим Положением, включающим в себя нормы, регламентирующие структуру, порядок формирования, компетенцию и порядок организации его деятельности, принятым Общим собранием работников (протокол №1 от 31 августа 2017 г.) и утвержденным директором Студии (приказ №1 от 31 августа 2017 г.)

К исключительной компетенции Общего собрания работников Студии относятся: разработка и принятие Устава Студии, изменений и дополнений к нему для внесения на утверждение; разработка и принятие нормативных локальных актов Студии.

Решения принимаются открытым голосованием. Решение считается правомочным, если на заседании присутствовало более половины членов общего собрания работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало большинство присутствующих на Общем собрании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Общего собрания. Общее собрание работников собирается не реже одного раза в год.

К коллегиальным органам самоуправления Студии относится **Педагогический совет**. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер. Педагогический совет осуществляет решение вопросов освоения Образовательной программы, образовательной работы с детьми и методической работы с педагогическими работниками.

Педагогический совет обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Студии, рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки кадров и аттестации, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагогический совет действует на основании Положения, включающего в себя нормы, регламентирующие структуру, порядок формирования, компетенцию и порядок организации его деятельности, принятого педагогическим советом (протокол №1 от 31 августа 2017 г.) и утвержденного директором Студии (протокол №1 от 31 августа 2017 г.).

В состав Педагогического совета входят все работники Студии, деятельность которых непосредственно связана обучением детей. На заседание Педагогического совета могут быть приглашены председатель Совета родителей, представители общественных организаций, родители (законные представители) детей. Председателем Педагогического совета является директор Студии.

Заседания Педагогического совета проходят в течение учебного года, не реже 1 раза в квартал. В случае необходимости могут проводиться внеочередные заседания Педагогического совета.

Педагогический совет принимает решения по каждому из обсуждаемых вопросов простым большинством голосов при наличии на заседании совета не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета (директора Студии).

Совет родителей (законных представителей) обучающихся состоит из родителей (законных представителей) детей, посещающих Студию. Совет родителей содействует объединению усилий семьи и Студии в деле обучения и воспитания детей.

Деятельность и компетенция Совета родителей регламентируется соответствующим Положением, принятым Общим собранием родителей (протокол №1 от 3 сентября 2017г.) и утвержденным директором Студии.

Заседания Совета родителей созываются не реже 1 раза в квартал. Решения принимаются простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов.

Непосредственное управление Студией осуществляет **директор Студии**. В своей деятельности директор Студии исполняет должностные обязанности и функции, определённые его должностным регламентом, Уставом Студии и действующим законодательством.

Приказы директора Студии носят распорядительный характер и являются обязательными для исполнения работниками, детьми, посещающими Студию, их родителями (законными представителями).

Директор Студии имеет право:

- совершать действия по управлению Студией в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ;

- действовать без доверенности от имени Студии, представлять его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;

- участвовать в работе органов самоуправления Студии;

- издавать приказы в пределах своей компетенции;

- утверждать штатное расписание в установленном порядке, в пределах предусмотренных средств;

- заключать, изменять и расторгать договоры на обслуживание Студии, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в пределах средств Студии в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- заключать, изменять, расторгать с работниками Студии трудовые договоры в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- разрабатывать и утверждать должностные инструкции работников Студии;

- приостанавливать образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей и работников Студии, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий.

Директор Студии несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностным регламентом, трудовым договором, настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

На заместителя директора возлагаются следующие функции:

- организация учебно-воспитательного процесса в Студии, руководство им и контроль за развитием этого процесса;

- методическое руководство педагогическим коллективом;

- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе.

Педагог Студии планирует и организует занятия с детьми по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Студии; принимает участие в координации совместной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся.

В Студии соблюдаются **исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

Деятельность регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор;

- Договор оказания платных дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) ребенка и Студией.

В Студии разработаны и приняты локальные акты, дополняющие Устав учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- **локальные акты, регламентирующие осуществление образовательной деятельности:**

- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Студией и их родителями (законными представителями);

- Правила приема, зачисления и отчисления, перевода и восстановления обучающихся Студии;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся Студии;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Студии;

- Правила внутреннего трудового распорядка Студии;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о языке обучения и воспитания в Студии;
- Положение о режиме непосредственно образовательной деятельности обучающихся в Студии;
- Положение о комплектовании и наполняемости учебных групп Студии;
- Положение о порядке посещения обучающихся по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в Студии;
- Положение о режиме занятий с обучающимися Студии;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Студии и др.;

- локальные акты, отражающие реализацию прав участников образовательных отношений:

- Положение о праве педагогических работников на бесплатное пользование информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и метод. материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Студии;

- Положение о мерах социальной (материальной) поддержки и стимулирования обучающихся Студии;

- Положение об обработке и защите персональных данных сотрудников;

- Положение об обработке персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разработанные и утвержденные образовательные программы:

- Образовательная программа Студии;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Расти, малыш!».

Вывод: в 2017 календарном году:

- сформирована нормативно-правовая база образовательной среды ООО «Студия развития «Эго». Внутренние локальные нормативные акты Студии приняты и утверждены в соответствии с действующим законодательством. Имеются в наличии нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствующие требованиям действующего законодательства, нормативным положениям в сфере дополнительного образования и Уставу Студии;

- в Студии сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам Студии. Управление Студией осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления Студией проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний.

Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в содействии реализации ФГОС ДО. Демократизация системы

управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся).

1.3. Организация учебного процесса

В Студии разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления обучающихся:

- Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между Студией и обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Правила приема, зачисления и отчисления, перевода и восстановления обучающихся Студии;
- Положение о комплектовании и наполняемости учебных групп;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Студии.

Прием в учебные группы Студии осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей, независимо от места их проживания, в зависимости от адреса посещаемого ими детского сада и с учётом состояния здоровья детей, а также при наличии мест в учебной группе. Приём в Студию на конкурсной основе не осуществляется.

Зачисление детей в Студию осуществляется на основе заявления и договора оказания платных дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) ребенка и Студией.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Учебные группы сформированы по разновозрастному принципу. Общее количество учебных групп – 2.

Возрастная категория	Количество	
	групп	детей
От 1 до 2 лет	1	10
От 2 до 3 лет	1	6
Всего воспитанников на конец декабря 2017 г.		16
Мальчиков		5
Девочек		11

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Студии социально-педагогической направленности «Расти, малыш!».

Занятия, как непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), проводятся в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет длительность НОД – 8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет длительность НОД – 10 минут, что является оптимальным временем для занятия с детьми раннего возраста.

В середине статической НОД проводятся физкультминутки.

Перерыв между группами обучающихся в одном и том же помещении составляет не менее 10 минут для проветривания помещений.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет одно занятие, что обеспечивает необходимую регулярность.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое согласуется с педагогическим советом и утверждается директором Студии. Начало занятий – не ранее 16.30; окончание занятий – не позднее 18.30.

Календарным учебным графиком регламентированы учебный период продолжительностью 36 учебных занятий при одном занятии в неделю и каникулы продолжительностью 13 недель.

Вывод: образовательный процесс в Студии организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой Студии.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников, одной из главных задач которого является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям развития ребенка.

Реализация содержания Образовательной программы Студии осуществляется педагогом дополнительного образования, который работает в тесном контакте с воспитателями Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш».

Ценность Образовательной программы Студии состоит в том, что она усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы дошкольного образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в детском саду, стимулирует их познавательную

мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в Студии, имеет **социально-педагогическую направленность**: является программой социально-психологической адаптации и ориентирована на полноценное сенсорное развитие детей, когда развиваются все виды восприятия, тем самым закладывается основа для развития умственной деятельности и создания необходимых предпосылок для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения.

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обусловлена необходимостью поиска эффективных путей создания педагогических условий для развития и корректирования зрительных, слуховых и тактильных ощущений, формирования сенсомоторных умений и навыков; развития моторных способностей, формирования интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом закономерностей формирования восприятия в дошкольном возрасте и психологических механизмов перехода внешних перцептивных действий во внутренний план, а также особенностей освоения сенсорных эталонов. Поэтому в программу включены образцы сенсорных эталонов разных свойств (формы, цвета, величины и др.), которые ребенок может освоить в игровых занятиях. В программе представлены специальные игры и упражнения на развитие тактильного восприятия с водой, с пластилином, с краской, с бумагой, на выкладывание, на нанизывание, которые помогут укрепить руки малышей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Учебный план Студии составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Образовательной программой Студии. Учебный план Студии составлен в соответствии с психофизиологическими особенностями детей 1 – 3 лет на основе реализуемой в Студии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учетом:

- общей продолжительности обучения в возрастной группе;
- максимальной недельной нагрузки на ребенка;
- итогового количества учебных часов.

Методы и формы работы:

- игровой метод (дидактические игры, игры- манипуляции);
- наглядный метод (рассматривание дидактических пособий, предметов, мультимедийные презентации);
- практический метод (показ способов действия с предметами, эксперимент).

Планируемые результаты освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Расти, малыш!»:

в результате освоения содержания данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающиеся:

- различают и называют цвета спектра (красный, зеленый, синий, желтый, белый, черный);
- различают и называют геометрические формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- используют сенсорные эталоны (лимон желтый как солнышко, огурчик зеленый как травка);
- различают качество предметов на ощупь и их называют;
- умеют слушать и различать звуки в окружающей обстановке.

Вывод: осуществляя анализ учебно-воспитательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом Студии в 2017 календарном году сформирована развивающая предметно-образовательная среда и организован образовательный процесс в условиях реализации Образовательной программы во вновь открытых учебных группах на базе ЧУДО «Детский сад «Малыш» (г. Вологда, ул. Беляева, д.12).

Образовательный процесс в Студии осуществляется в соответствии с Образовательной программой, учебным планом, режимом организации непосредственно образовательной деятельности, расписанием занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Расти, малыш!» В Студии создаются благоприятные условия для развития раскрытия индивидуальности детей раннего возраста в различных видах деятельности. При организации образовательного процесса коллектив решает поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе дает возможность достичь этой цели.

1.5. Качество кадрового состава

Общее количество сотрудников Студии составляет 3 человека, из них: директор - 1, заместитель директора – 1, педагог дополнительного образования – 1.

Директор – Чесалова Елизавета Павловна, образование высшее, окончила Вологодский государственный педагогический университет в 2010 году, полученная специальность: педагогика и психология с доп. специальностью «Социальная педагогика», квалификация: педагог – психолог, социальный педагог, общий трудовой стаж 8 лет, стаж руководящей работы – 7 лет.

Характеристика педагогического коллектива	Всего	% к общему числу пед. работников
Должности по штатному расписанию	3	
Общая численность педагогических работников, из них:	3	
- руководители (директор, зам. директора)	2	67%

- педагоги дополнительного образования	1	33%
Имеют квалификационные категории:		
- всего	-	-
Образование		
Высшее	2	67%
из них: высшее педагогическое	2	67%
Среднее специальное	1	33%
из них: педагогическое	1	33%
Педагогический стаж		
От 10 до 20 лет	3	100%
Повышение квалификации за последние 3 года	1	33%

Вывод: Студия полностью обеспечена педагогическими кадрами – имеющими достаточный профессиональный уровень для реализации Образовательной программы Студии. Однако, требуется внедрение инновационных форм работы с педагогами, повышающих их профессиональную компетенцию, эрудицию, обеспечивающих возможность самореализации, способствующих сохранению их здоровья, эмоциональному благополучию.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Арендруемые Студией помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность обучающихся и работников Студии: занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Расти, малыш!» проводятся в отдельном помещении, оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей.

Для проведения занятий имеется необходимое оборудование:

- наглядный и дидактический материал: фотоматериалы; готовые пособия; иллюстрации; плакаты; презентации;

- материалы, приспособления и инструменты: наборы цветной бумаги, гофрированного картона; листы цветной ксероксной бумаги формата А4; разнообразные пирамидки, кубики, шнуровки, пазлы; готовые дидактические игры; дидактические карточки с изображением животных; счетные палочки, ложки, емкости для разведения краски; коробка для принадлежностей;

- раздаточный материал.

Вместе с тем, следует отметить, что в следующем году необходимо продолжать работу по пополнению развивающей образовательной среды.

Вывод: материально-техническая база Студии находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг необходимо пополнять развивающую образовательную среду, продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития Студии, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов Студии для обеспечения качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества дополнительного образования в Студии формируется на основе нормативно-локальных актов Студии, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о педагогической диагностике (мониторинге) в Студии;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в Студии;
- Порядок проведения самообследования в Студии;
- Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в Студии.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дополнительного образования в Студии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Студии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Студии.

Предметами внутренней системы оценки качества образования в Студии являются:

- *качество образовательных результатов:*
 - результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Студии;
 - удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;
- *качество реализации образовательного процесса:*

- Образовательная программа Студии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые и реализуемые в Студии (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту обучающихся);
- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- доступность образования;
- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в Студии (условия комфортности получения образования);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- структура управления (педагогический совет, Совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Студии);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями в Студии.

Вывод: в Студии ведется работа по выстраиванию системы методического контроля и анализа результативности образовательного процесса, соответствующей требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствующей выявлению проблем в развитии Студии.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности образовательного процесса в Студии большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной **целью** взаимодействия Студии с семьей педагогический коллектив ставит установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Родители (законные представители) обучающихся информируются о деятельности Студии посредством официального сайта Студии.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей коллектив Студии строит на **принципе сотрудничества**.

Вывод: родители (законные представители) обучающихся получают информацию о целях и задачах Студии, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Студии.

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

Взаимодействие Студии с социумом в 2017 календарном году практически не осуществлялось.

Вывод: Студия должна являться открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дополнительного образования в Студии должно стать установление прочных связей с социумом как главного акцентного направления развития образовательной среды Студии.

II. Показатели деятельности Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго», подлежащие самообследованию (2017 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (1 – 3 года)	16 человек
1.1.2	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	0 человек
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	0 человек

	лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 67%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

III. Результаты деятельности, перспективы развития Студии

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности Студии, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы Студии в целом.

Общие выводы и перспективы развития:

1. Анализ показателей деятельности ООО «Студия развития «Эго» за 2017 календарный год свидетельствует о том, что Студия выходит на стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база образовательной деятельности;
- наблюдаются положительные промежуточные результаты освоения детьми дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- повышается заинтересованность родителей деятельностью Студии;
- улучшается материально-техническая база Студии.

2. Можно выделить следующие проблемы:

- малочисленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности для детей раннего возраста;
- отсутствие реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и художественной направленности;
- отсутствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Вологды в возрасте 3 – 6 лет.

3. Мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного образования детей в 2018 году:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования детей дошкольного возраста;
- совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.