

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
31 августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО  
с Советом родителей (законных  
представителей) обучающихся  
Протокол №1 от 03 сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ООО «Студия развития «Эго»  
Чесалова Е.П.

31 августа 2018 года



## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Общества с ограниченной ответственностью**

**«Студия развития «Эго»**

Вологда

2018 год

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общие сведения об Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»</b> .....
1.1	Юридический адрес.....
1.2	Адрес места осуществления образовательной деятельности .....
1.3	Учредитель.....
1.4	Лицензия.....
1.5	Концептуальная модель ООО «Студия развития «Эго».....
1.6	Образовательная деятельность ООО «Студия развития «Эго».....
1.7	Режим занятий обучающихся ООО «Студия развития «Эго».....
1.8	Характеристика педагогического коллектива ООО «Студия развития «Эго».....
1.9	Коллегиальные органы ООО «Студия развития «Эго».....
1.10	Связи и контакты ООО «Студия развития «Эго».....
<b>2</b>	<b>Аналитическое обоснование Образовательной программы ООО «Студия развития «Эго»</b> .....
2.1.	Цели и задачи Образовательной программы ООО «Студия развития «Эго».....
2.2.	Принципы и подходы к формированию Образовательной программы.....
2.3	Структура контингента обучающихся.....
2.4	Образовательная среда ООО «Студия развития «Эго».....
2.5	Воспитывающая среда ООО «Студия развития «Эго».....
2.6	Планируемые результаты.....
2.7	Инновационно-образовательная деятельность.....
2.8	Общие выводы по итогам анализа всех позиций.....
<b>3</b>	<b>Миссия, цели и задачи ООО «Студия развития «Эго»</b> .....
<b>4</b>	<b>Содержание образовательного процесса</b> .....
4.1.	Общие положения.....
4.2.	Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.....
4.3.	Рабочая программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа) .....
<b>5</b>	<b>Управление реализацией Образовательной программы</b> .....
5.1.	Структурная схема управления ООО «Студия развития «Эго».....
5.2.	Организационно-педагогическая деятельность .....
5.2.1.	Организационно-педагогические мероприятия.....
5.2.2.	Обеспечение доступности платного дополнительного образования..
5.2.3.	Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников.....
5.2.4.	Обеспечение преемственности образовательной деятельности ООО «Студия развития «Эго» и ЧУДО «Детский сад Малыш».....
5.3.	Кадровое обеспечение выполнения Образовательной программы.....
5.4.	Методическое сопровождение выполнения Образовательной программы.....
5.5	Информационные ресурсы ООО «Студия развития «Эго».....
5.6	Материально-техническое обеспечение выполнения Образовательной программы.....
<b>6</b>	<b>Заключение</b> .....

## **1. Общие сведения об Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»**

Данная Образовательная программа (ОП) - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» (далее – Студия) в реализации платных дополнительных образовательных услуг в соответствии с особенностями и возможностями организации образовательного процесса, а также перспективы его развития.

ОП Студии адресована родителям (законным представителям) обучающихся и другим лицам, интересующимся образовательной деятельностью Студии.

**1.1. Юридический адрес:** 160025, Вологодская область, г. Вологда, ул. Космонавта Беляева, д.12, пом.17.

**Телефоны:** 70 – 26 - 59, 8 – 911 – 546 – 31 – 46.

**Официальный сайт в сети интернет:** <http://ego35.ru>

**1.2. Адрес места осуществления образовательной деятельности Студии:**

160000, Вологодская область, г. Вологда, ул. Беляева, д.12

**1.3. Учредитель:** Чесалова Елизавета Павловна.

**1.4. Лицензия № 9319** на право ведения образовательной деятельности серия 35Л01 № 0001923, выдана Департаментом образования Вологодской области 28 марта 2017 г.

**1.5. Концептуальная модель ООО «Студия развития «Эго»**

В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиНа и других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования.

В связи с этим наряду с основным огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников, одной из главных задач которого является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям развития ребенка.

Ценность ОП Студии состоит в том, что она усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы дошкольного образования и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в детском саду, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Реализация содержания ОП Студии осуществляется педагогами дополнительного образования, которые работают в тесном контакте с воспитателями Частного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Малыш» (далее – ЧУДО).

Теоретико-методической основой ОП Студии являются идеи интеграции двигательной и познавательной деятельности, личностно-ориентированного и индивидуального подхода (В.И. Андреева, В.В. Беловой, В.П. Беспалько, В.З. Вульfoва, З.А. Красновского, М.М. Кулибабы, И.Я. Лернера, А.И. Щетинской и др.).

ОП Студии осуществляется с учётом концепции А.В. Запорожца об амплификации психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды

деятельности. Идеи известного ученого остаются особо актуальными в связи с воспроизводимыми из поколения в поколение завышенными амбициями родителей, стремящихся ускорить темп психического (прежде всего — интеллектуального) развития своих детей, добиться от них высоких познавательных достижений. Поэтому содержание ООП Студии строится в основном на реализации игровой деятельности как ведущей для дошкольника.

Деятельность Студии осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ; приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Студии и другими нормативными документами в сфере образования.

Все платные дополнительные образовательные услуги оказываются Студией на условиях почасовой сдачи в аренду нежилых помещений ЧУДО «Детский сад «Малыш», однако, это не оказывает отрицательного влияния на учебно-воспитательный процесс детского сада и безопасность детей. Все специалисты Студии имеют медицинские книжки, соответствующую квалификацию. Расписание занятий специалистов Студии составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и с учетом графика использования арендуемых помещений педагогами детских садов.

Прием в учебные группы Студии осуществляется на добровольной основе в соответствии с интересами и склонностями детей, независимо от места их проживания, в зависимости от адреса посещаемого ими детского сада и с учётом состояния здоровья детей, а также при наличии мест в учебной группе. Приём в Студию на конкурсной основе не осуществляется.

Зачисление детей в Студию осуществляется на основе заявления и договора оказания платных дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) ребенка и Студией.

Базовые ценности концепции Студии:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) детей, гостей и помощников Студии;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива педагогов;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию обучающихся и педагогов;
- обеспечение высокого качества образования для всех обучающихся;
- стремление к обеспечению социальной адаптации обучающихся Студии.

## **1.6. Образовательная деятельность ООО «Студия развития «Эго»**

Образовательная деятельность в Студии осуществляется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, при реализации которой расширяется и углубляется содержание ОП ЧУДО, для детей создаются образовательные условия, обеспечивающие более высокий уровень сформированности знаний, умений и навыков, формируемых в рамках обязательных форм деятельности воспитателя и ребенка в ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Образовательная деятельность ООО «Студия развития «Эго» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для интеллектуального, личностного развития, укрепление здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, кроме противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Построение образовательного процесса позволяет обучающимся чувствовать себя уверенными в собственных силах и ориентироваться на различные достижения.

Организация занятий регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Используются групповые и индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению образовательной среды.

Основными направлениями деятельности Студии, кроме образовательной, так же являются:

**Методическая деятельность**, направленная на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и методики её реализации; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

**Научно-педагогическая деятельность**, направленная на организацию деятельности по разработке и внедрению новых форм оценивания достижений обучающихся в области дополнительного образования.

**Культурно-досуговая деятельность**, направленная на проведение в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей праздников, посвященных традиционным событиям, юбилейным датам; формирование представлений о формах культурного отдыха, воспитание потребности в культурных развлечениях.

## **1.7. Режим занятий обучающихся Студии**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Студии.

Занятия, как непосредственно образовательная деятельность (далее – НОД), проводятся в соответствии с:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Продолжительность занятий:

- для детей от 1 до 2 лет длительность НОД – 8 минут;

- для детей от 2 до 3 лет длительность НОД – 10 минут.

В середине статической НОД проводятся физкультминутки.

Перерыв между группами обучающихся в одном и том же помещении составляет не менее 10 минут для проветривания помещений.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет одно занятие.

Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое согласуется с педагогическим советом и утверждается директором Студии. Начало занятий – не ранее 16.30; окончание занятий – не позднее 18.30.

Учебный год в Студии начинается в зависимости от даты заключения договора аренды нежилых помещений с ЧУДО «Детский сад «Малыш».

Календарным учебным графиком регламентированы учебный период продолжительностью 36 учебных занятий при одном занятии в неделю и каникулы продолжительностью 13 недель.

### **1.8. Характеристика педагогического коллектива ООО «Студия «Развития «Эго»**

<b>Характеристика педагогического коллектива</b>	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу пед. работников</b>
<b>Должности по штатному расписанию</b>	3	
Общая численность педагогических работников, из них:	3	
- руководители (директор, зам. директора)	2	67%
- педагоги дополнительного образования	1	33%
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
- всего	-	-
<b>Образование</b>		
Высшее	2	67%
из них: высшее педагогическое	2	67%
Среднее специальное	1	33%
из них: педагогическое	1	33%
<b>Педагогический стаж</b>		

От 10 до 20 лет	3	100%
<b>Повышение квалификации за последние 3 года</b>	1	33%

### 1.9. Коллегиальные органы Студии

В ООО «Студия развития «Эго» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

- **Общее собрание работников**, созданное в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Студии, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления на основании Устава Студии;

- **Педагогический совет**, главными задачами которого являются реализация государственной политики по вопросам образования; ориентация деятельности педагогического коллектива Студии на совершенствование образовательного процесса; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- **Совет родителей** (законных представителей) обучающихся – постоянный коллегиальный орган самоуправления Студии, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Студии.

### 1.10. Связи и контакты ООО «Студия развития «Эго»

В процессе своей деятельности Студия взаимодействует с образовательными учреждениями г. Вологды:

№ п/п	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	ЧУДО «Детский сад «Малыш»	- аренда нежилых помещений; - оказание содействия ЧУДО в реализации ФГОС ДО; - оказание консультативной помощи родителям воспитанников ЧУДО; - обмен педагогическим опытом
2.	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»	- консультативная помощь в проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - повышение квалификации педагогов Студии

## 2. Аналитическое обоснование Образовательной программы

### ООО «Студия развития «Эго»

#### 2.1. Цели и задачи Образовательной программы

##### ООО «Студия развития «Эго»

**Цель Образовательной программы ООО «Студия развития «Эго»:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

ОП Студии позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей), чьи дети посещают ЧУДО «Детский сад «Малыш».

ОП Студии направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

#### **Задачи Образовательной программы ООО «Студия развития «Эго»:**

- обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности;

- развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка- дошкольника;

- разработать содержание дополнительного образования, соответствующего современным требованиям;

- совершенствовать управление в организации дополнительных образовательных услуг.

#### **2.2. Принципы и подходы к формированию Образовательной программы**

При организации дополнительного образования детей педагогический коллектив Студии опирается на следующие приоритетные принципы:

- *Комфортность*: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

- *Погружение каждого ребенка в творческий процесс*: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

- *Опора на внутреннюю мотивацию*: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

- *Постепенность*: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

- *Вариативность*: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

- *Индивидуальный подход*: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети-дети, дети-родители, дети- педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

- *Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности*: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.



- *Принцип интеграции*: интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

В основе формирования ОП Студии лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм

### **2.3. Структура контингента обучающихся**

Возрастная характеристика обучающихся: дети в возрасте 1 – 3 лет.

### **2.4. Образовательная среда ООО «Студия развития «Эго»**

В ООО «Студия развития «Эго» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности.

### **2.5. Воспитывающая среда ООО «Студия развития «Эго»**

Открытый характер воспитательной системы Студии обеспечивается доступностью информационного пространства Студии для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе доступностью информации об эффективности процесса обучения ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления, а так же обеспечением системы противодействия негативным явлениям в детской среде.

### **2.6. Планируемые результаты**

Планируемые результаты освоения ОП Студии представлены в виде целевых ориентиров освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (приложение №2).

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Освоение ОП Студии не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

### **2.7. Инновационно-образовательная деятельность**

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования. Современный этап развития Студии ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Основное направление инновационной деятельности Студии – совершенствование качества образовательного процесса, что напрямую зависит от качества реализуемой в Студии дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

С внедрением в образовательную деятельность Студии инновационных процессов существенно возрастает роль педагога как непосредственного носителя новаторских процессов. Одно из главных направлений инновационно-образовательной деятельности Студии – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

### **2.8. Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

Сильные стороны деятельности Студии:

- профессиональный педагогический коллектив;
- стремление к развитию инновационной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы Студии, имеющих опыт преодоления кризисных ситуаций.

Слабые стороны Студии:

- процесс формирования образовательной среды Студии в самом начале;
- требуется более детальное изучение спроса на платные дополнительные образовательные услуги;
- требуется детальное изучение спроса на платные услуги по организации праздничной деятельности дошкольников.

### **3. Миссия, цели и задачи ООО «Студия развития «Эго»**

**Миссия:** создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей посредством оказания платных дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

**Основной целью реализации** Образовательной программы Студии является развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализация платных дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

#### **Задачи:**

- Создание нормативно-правовой базы работы педагогического коллектива ООО «Студия развития «Эго».
- Организация образовательного процесса ООО «Студия развития «Эго».
- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности.

### **4. Содержание образовательного процесса**

#### **4.1. Общие положения**

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл.1, ст. 2, п. 14).

Критерием отнесения образовательного учреждения к типу «образовательное учреждение дополнительного образования детей» является реализация им дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в качестве основной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии вне зависимости от направленности выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработаны;
- 3) определения содержания дополнительного образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, организационно-педагогические условия обучения;
- 5) оценочную – выявляют ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Студии вне зависимости от направленности включает следующие структурные элементы: пояснительная записка; организационно-педагогические условия реализации программы; учебно-тематический план; перспективно-тематическое планирование занятий;

календарный учебный график; содержание; методическое обеспечение программы; список литературы.

Пояснительная записка раскрывает направленность, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность; цель и задачи; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной программы; сроки реализации; формы и режим занятий; ожидаемые результаты реализации данной программы.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме (при необходимости - с разбивкой на теоретические и практические виды занятий).

Организационно-педагогические условия реализации программы раскрывают требования к педагогическим работникам и материально-технические условия реализации программы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем.

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного до трех лет обучения.

Все программы должны быть утверждены на педагогическом совете и одобрены Советом родителей (законных представителей) обучающихся в Студии.

#### **4.2. Учебный план Студии на 2018 – 2019 учебный год**

(Приложение №1)

#### **4.3. Рабочая программа (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)**

(Приложение №2)

### **5. Управление реализацией Образовательной программы**

#### **5.1. Структурная схема управления Студии**

Управление Студией осуществляется на основании следующих нормативных документов: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенция о правах ребенка», Устав Студии, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа Студии, Положение о педагогическом Совете, Положение об общем собрании работников, Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными нормативными документами, содержащими систему распределения функциональных обязанностей в Студии, являются должностные инструкции, с которыми сотрудники знакомятся при поступлении на работу.

Штатным расписанием определена следующая ставка для управленческой службы: директор – 1 ставка, заместитель директора – 1 ставка.

Директор распоряжается ресурсами Студии и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую

поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходимое финансирование, безопасность сотрудников и обучающихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

Заместитель директора находится в непосредственном подчинении директора.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Координацию и контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет администрация Студии.

Педагогический совет Студии анализирует ход выполнения Образовательной программы и вносит предложения по её коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие методы:

- наблюдение: посещение занятий;
- изучение документации: журналы учета работы педагогов Студии, программно-методическая документация;
- опрос: беседа, анкетирование.

Администрация Студии подводит итоги выполнения Образовательной программы на заседании итогового педагогического совета.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Директор Студии подводит итоги выполнения ОП на заседании итогового педагогического совета.

## **5.2. Организационно-педагогическая деятельность**

### **5.2.1. Организационно-педагогические мероприятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проверка списочного состава обучающихся с заявлениями на обучение	За неделю до начала занятий	Администрация
2	Составление расписания занятий	За неделю до начала занятий	Администрация
3	Смотр санитарного состояния помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в месяц	Администрация
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам. директора
5	Учёт посещаемости Студии обучающимися	Ежедневно в течение учебного года	Педагоги

6	Контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1 раз в месяц	Зам. директора
7	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах обучения их детей	В течение учебного года	Педагоги

### 5.2.2. Обеспечение доступности платного дополнительного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка списочного состава обучающихся с заявлениями на обучение	До 15.09.2018 г.	Администрация
2	Составление расписания занятий	До 04.09.2018 г.	Администрация
3	Смотр санитарного состояния помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в месяц	Администрация
4	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора
5	Учёт посещаемости Студии обучающимися	Ежедневно	Педагоги
6	Контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1 раз в месяц	Зам. директора
7	Своевременное информирование родителей обучающихся об итогах обучения их детей	В течение года	Педагоги

### 5.2.3. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников Студии

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	Ежедневно	Педагоги
2	Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим персоналом	Август - сентябрь	Директор
3	Ведение журналов инструктажей по ОТ и ПБ	В течение года	Директор

### 5.2.4. Обеспечение преемственности образовательной деятельности ООО «Студия развития «Эго» и ЧУДО «Детский сад «Малыш»

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1	Встречи директора, зам. директора Студии с воспитателями ЧУДО	Ознакомление воспитателей ЧУДО с окончательными списками обучающихся, согласование расписания занятий.	Август – сентябрь 2018 г.	Директор, заместитель директора	Коррекция работы по преемственности
2	Установочное	Ознакомление	Сентябрь	Директор,	Предупреждение

	родительское собрание при участии педагогов Студии	родителей с лицензией, Уставом, особенностями работы Студии, с содержанием и методами обучения, с системой требований к обучающимся	2018 г.	заместитель директора	взаимных претензий.
3	Совместная методическая работа педагогов Студии и воспитателей ЧУДО	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к обучающимся в Студии с требованиями в ЧУДО	В течение учебного года	Педагоги	Предупреждение у обучающихся появления тревожности в начале обучения в Студии. Обмен опытом посредством открытых занятий.

### 5.3. Методическое сопровождение выполнения ООП

#### Цель методической работы:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и методики её реализации; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

#### Задачи методической работы на 2018 - 2019 учебный год

1. Апробация и анализ хода реализации подготовленного программно-методического сопровождения образовательного процесса.
2. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития педагогов.

#### Основные направления методической работы

1. Обобщение опыта работы педагогов.

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

2. Проведение открытых занятий.

Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов.

#### Формы методической работы:

- педагогические советы,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые занятия и их анализ,
- индивидуальные беседы с педагогами по организации и проведению занятий.

#### Контрольно – оценочная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма и методы	Ответственные
1	Соблюдение единых требований к	В течение	Индивидуальные	Администрация

	обучающимся на занятиях и во внеучебное время	года	беседы с педагогами	
2	Посещение открытых занятий с последующим их обсуждением	В течение года	Индивидуальные беседы с педагогами	Администрация
3	Посещение занятий с целью наблюдения за применением продуктивных педагогических технологий	В течение года	Индивидуальные беседы с педагогами	Администрация

#### **5.4. Информационные ресурсы Студии**

Библиотечный фонд и электронная библиотека в процессе создания.

Официальный сайт в сети Интернет: <http://ego35.ru>

Альтернативные источники информации (на CD-носителях, Internet)

Банк информационных ресурсов периодически пополняется.

#### **5.5. Материально-техническое обеспечение выполнения ООП**

В Студии создана необходимая развивающая среда для организации дополнительных образовательных услуг.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Раста, малыш!» проводятся в отдельном помещении, оборудованном мебелью в соответствии с ростом детей.

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- необходимый наглядный и дидактический материал: фотоматериалы; готовые пособия; иллюстрации; плакаты; презентации;
- материалы, приспособления и инструменты: наборы цветной бумаги, гофрированного картона; листы цветной ксероксной бумаги формата А4; разнообразные пирамидки, кубики, шнуровки, пазлы; готовые дидактические игры; дидактические карточки с изображением животных; счетные палочки, ложки, емкости для разведения краски; коробка для принадлежностей;
- раздаточный и наглядный материал.

### **6. Заключение**

#### **Ожидаемые результаты освоения Образовательной программы**

Освоение обучающимися Студии Образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- повышение доступности платных дополнительных образовательных услуг;
- расширение сферы платных дополнительных образовательных услуг;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности обучающегося;
- включение обучающихся в социально-значимые отношения.