

Принято педагогическим советом  
Протокол №1 от 31 августа 2017 года

Одобрено Советом родителей (законных  
представителей) обучающихся  
Протокол №1 от 04 сентября 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ООО «Студия развития «Эго»  
Чесалова Е.П.

Приказ №1 от 31 августа 2017 года



**Положение  
о мониторинге качества дополнительного образования  
в Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» (далее - Студия).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- Уставом Студии и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Мониторинг* – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности Студии, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования,

отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

#### **3.1. Образовательная среда:**

- контингент обучающихся, социальный паспорт;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (законные представители) обучающихся (образовательный, социальный, культурный уровень).

#### **3.2. Образовательный процесс.**

Мониторинг основных показателей результативности образовательной деятельности включает следующие показатели:

- уровень выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – Программа);
- уровень и качество усвоения программного материала;
- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
- результативность реализуемой Программы.

3.2.1. Уровень выполнения Программы определяется путем анализа показателей выполнения Программы и включает:

- уровень полноты выполнения Программы;
- соотношение фактически выданных и запланированных часов.

3.2.2. Уровень и качество усвоения программного материала определяются на основе Положения об оценивании результатов обучения в Студии.

3.2.3. Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества обучающихся на конец учебного года к количеству обучающихся на начало года.

#### **3.3. Нормативно-правовая база:**

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы Студии.

#### **3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- материалы по методическому обеспечению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- материалы по методической работе Студии.

### **3.5. Педагог / педагогический коллектив:**

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

## **4. Основные виды мониторинга**

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

## **5. Информационная база мониторинга**

5.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными локальными актами Студии;
- результатов обследований, предусмотренных Программой развития и годовым планом работы Студии.

5.2. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

## **6. Организация и управление мониторингом**

- 6.1. Мониторинг осуществляется заместителем директора, педагогами Студии в соответствии с нормативно-правовыми документами, настоящим Положением, Программой развития и годовым планом работы Студии.
- 6.2. В компетенции заместителя директора - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности Студии в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, планом деятельности Студии.
- 6.3. На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками Студии в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучающегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.
- 6.4. Периодичность, показатели, сроки сбора и представления информации определяются локальным актом.
- 6.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.
- 6.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации Студии.
- 6.7. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.
- 6.8. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах Студии с выводами о степени достижения целей.
- 6.9. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор Студии.