

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Студия развития «Эго»

Чесалова Е.П.



Приказ №1 от 31 августа 2018 года

**Положение
о специализированном структурном образовательном подразделении
ООО «Студия развития «Эго»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности специализированного структурного образовательного подразделения в составе Общества с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» (далее – учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Уставом учреждения.
- 1.3. Образовательная деятельность осуществляется учреждением на основе лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- 1.4. Специализированное структурное образовательное подразделение не является юридическим лицом и создается в соответствии с Уставом на базе учреждения, имеющего материально-техническое обеспечение в соответствии с предъявляемыми требованиями.
- 1.5. Специализированное структурное образовательное подразделение не имеет субсчет и печать.

2. Основы деятельности

- 2.1. Основной деятельностью специализированного структурного образовательного подразделения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 2.2 Специализированное структурное образовательное подразделение реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:
 - социально-педагогической;
 - физкультурно-спортивной;
 - художественной.

3. Цели и задачи специализированного структурного образовательного подразделения

- 3.1. Специализированное структурное образовательное подразделение создается в целях обучения дошкольников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 3.2. Основные задачи специализированного структурного образовательного подразделения:
 - обеспечение права ребенка на дополнительное образование;
 - создание условий для творческого развития личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
 - создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству;
 - создание условий для формирования общей культуры личности дошкольников, их адаптации к жизни в обществе;
 - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, детей в возрасте от 1 до 7 лет.

4. Организационные требования к образовательному процессу

4.1. При создании специализированного структурного образовательного подразделения учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- специализированное структурное образовательное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение специализированного структурного образовательного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии;
- специализированное структурное образовательное подразделение организует свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами в области образования, Уставом учреждения и настоящим Положением.

4.2. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении утверждается директором учреждения.

5. Образовательная деятельность специализированного структурного образовательного подразделения

5.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются учреждением.

5.2. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением.

5.3. Образовательный процесс строится на основе сочетания индивидуальной, групповой форм работы. Обучение детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах, как в постоянных, так и временных.

5.4. Продолжительность обучения обуславливается нормативными сроками реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и может быть от 1 года до 3 лет.

5.5. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством РФ.

5.6. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от санитарных норм, возраста обучающихся и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом учреждения. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам, менять их.

5.7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются учреждением самостоятельно.

5.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, запрещается.

5.9. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.10. Непосредственное руководство и контроль за выполнением учебных планов и программ осуществляет заместитель директора, на которого возложены обязанности руководителя специализированного структурного образовательного подразделения.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участниками образовательного процесса в специализированном структурном образовательном подразделении являются педагогические работники, дошкольники в возрасте от 1 до 7 лет и их родители (законные представители).

6.2. Обучающиеся в специализированном структурном образовательном подразделении являются обучающимися учреждения и зачисляются в учреждение приказом директора учреждения. Основанием приёма детей в учреждение является заявление родителей (законных представителей) детей по форме, установленной учреждением.

Зачисление детей осуществляется на основе договора оказания платных дополнительных образовательных услуг между родителями (законными представителями) обучающегося и учреждением.

6.3. Специализированное структурное образовательное подразделение обязано ознакомить поступающего с Уставом учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении.

6.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются Положением о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между учреждением и обучающимися и их родителями (законными представителями), Правилами внутреннего распорядка обучающихся учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

6.5. Для работников специализированного структурного образовательного подразделения работодателем является учреждение.

6.6. Педагогические работники являются членами педагогического совета учреждения.

6.7. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, и право которых на занятие педагогической деятельностью не ограничено в соответствии с действующим законодательством.

6.8. Трудовые отношения работников специализированного структурного образовательного подразделения регулируются трудовыми договорами, условия которых не должны противоречить законодательству РФ.

6.9. Права и обязанности работников специализированного структурного образовательного подразделения определяются Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

7. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения

7.1. Руководителем специализированного структурного образовательного подразделения является заместитель директора, который подчиняется директору учреждения.

7.2. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения обеспечивает:

- своевременность предоставления отчетных документов;
- соблюдение режима охраны труда работников обучающихся;
- соблюдение всеми работниками структурного подразделения Устава учреждения и правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, санитарии.

7.3. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения отвечает за:

- организацию образовательного процесса;
- качество, эффективность и результативность работы специализированного структурного подразделения;
- своевременное предоставление отчетности;
- сохранность здоровья детей во время образовательного процесса;
- обеспечение жизнедеятельности структурного подразделения.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. К основным правам обучающихся и их родителей (законных представителей) относится:

- выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом учреждения.

9.2. К основным обязанностям обучающихся и их родителей (законных представителей) относится:

- выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка обучающихся учреждения;
- добросовестное освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- бережное отношение к имуществу учреждения;
- соблюдение режима образовательного процесса, принятого в учреждении;
- соблюдение норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака;
- уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

9.3. Обучающимся и их родителям (законным представителям) запрещается:

- приносить, передавать, использовать в учреждении оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и деморализовать образовательный процесс;
- приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгоранию и отравлениям;
- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- применять физическую силу в отношении обучающихся, работников учреждения и иных лиц.

9.4. К основным правам педагогических работников относится:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- представление на рассмотрение директора учреждения предложений по вопросам деятельности специализированного структурного подразделения;
- получение от руководителя и специалистов учреждения информации, необходимой для осуществления своей деятельности;
- подписание документов в пределах своей компетенции;
- требование от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

9.5. К основным обязанностям педагогических работников относится:

- выполнение Устава учреждения, настоящего Положения, Правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

10. Ответственность специализированного структурного образовательного подразделения

10.1. Руководитель специализированного структурного образовательного подразделения и другие работники подразделения несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями в соответствии с действующим законодательством;
- за правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- за причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством.

11. Взаимодействие специализированного структурного образовательного подразделения

Взаимодействие специализированного структурного образовательного подразделения направлено на качественное обеспечение обучения, воспитания обучающихся, безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса, создание полноценного информационного пространства, изучение и внедрение инновационных программ обучения, технологий обучения и воспитания, необходимого методического сопровождения. Взаимодействие обеспечивается согласованным планированием образовательного процесса, Программой развития учреждения, приказами и распоряжениями директора учреждения.