

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 31 августа 2017 года
Одобрено Советом родителей (законных
представителей) обучающихся
Протокол №1 от 04 сентября 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ООО «Студия развития «Эго»
Чесалова Е.П.
Приказ №1 от 31 августа 2017 года



Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго»

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования в Обществе с ограниченной ответственностью «Студия развития «Эго» (далее – Студия) разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

- Уставом Студии и др.

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. ФГОС ДО является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дополнительного образования (далее – Положение) регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в Студии: определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дополнительного образования в Студии (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. Система внутренней оценки качества дополнительного образования в Студии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее - ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Студии, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение руководителем, его заместителями, другими работниками Студии в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями, или приказом директора, контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Студии.

1.7. Предмет ВСОКО: обеспечение гарантий уровня и качества дополнительного образования на основе ФГОС ДО в соответствии с законодательством РФ.

1.8. Объект контроля: деятельность по реализации Образовательной программы Студии (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Студии) в соответствии с законодательством РФ в области образования и прогнозирование ее развития, анализ выполнения годового плана.

1.9. ВСОКО в Студии формируется на основе нормативно-локальных актов Студии, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

1.10. В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов Студии;
- посещение занятий педагогов Студии.

1.11. Положение распространяется на всех сотрудников Студии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

1.12. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество дополнительного образования в Студии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Студии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Студии.

2.2. ВСОКО ориентирована на выполнение следующих функций:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Студии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Задачами ВСОКО являются:

- определение объекта оценки качества образования, установление параметров, подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса в Студии;
- получение объективной информации о функционировании Студии, тенденциях его развития и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования в Студии;

- расширение общественного участия в управлении образовательным процессом в Студии;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Студии;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в Студии и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.4. Основными принципами ВСОКО Студии являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объект ВСОКО - образовательная система Студии.

3.2. Предметами системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Студии;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса:

- Образовательная программа Студии, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, принятые и реализуемые в Студии (соответствие требованиям ФГОС ДО и контингенту обучающихся);

- качество образовательной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;
- доступность образования;
- *качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - психологический климат в Студии (условия комфортности получения образования);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- структура управления (педагогический совет, Совет родителей) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Студии);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями в Студии.

3.3. Критерии и показатели оценивания качества образования определяются в локальных нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в Студии. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета Студии.

3.4. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

3.5. ВСОКО предполагает гласность результатов оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах внутренней оценки качества образования педагогических работников Студии;
- информирование о результатах внутренней оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителя директора, педагогический совет.

4.1.1. Директор Студии:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Студии, утверждает своим приказом и контролирует их исполнение;
- формирует информационно– аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Студии за учебный год, отчет по итогам самообследования и другое);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

4.1.2. Заместитель директора:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Студии, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проведение в Студии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Студии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне Студии;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Студии и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур.

4.1.3. Педагогический совет Студии:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Студии; реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Студии; организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Студии; обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Студии по вопросам образовательной деятельности Студии.

5. Технология оценки качества образования в рамках ВСОКО

5.1. Мониторинг качества образования в Студии проводится в форме специальных исследований, показатели и порядок проведения которых определяются соответствующими регламентами.

5.2. Самоанализ педагогическими работниками и Студии своей деятельности осуществляется в соответствии с критериями и показателями, выбранными самостоятельно или с учетом рекомендаций субъектов ВСОКО, рассматривающих результаты самоанализа при принятии решений.

5.3. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в Студии, а также исполнители и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливается локальными нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования в Студии.

5.4. Функционирование ВСОКО ориентирует администрацию Студии на использование результатов оценки качества образования при принятии управленческих решений.