

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
31 августа 2018 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ООО «Студия развития «Эго»  
Чесалова Е.П.  
31 августа 2018 г



**Комплексно-тематическое планирование занятий  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Расти, малыш!»**

№ п/п	Задачи
1,2	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало занятий.
3	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев
4	Развивать координацию движения рук и мелкую моторику пальцев. Знакомить детей с качеством предметов (деревянный и пластмассовый). Упражнять детей в нанизывании колец пирамидки на стержень.
5	Развивать умения детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Развивать умения правильно определять нужное отверстие.
6	Развивать мускулатуру пальцев рук. Формировать умение ребенка пересыпать зерна ложкой, запоминать последовательность действий, развивать самостоятельность. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.
7	Закрепить умение различать цвета основного спектра: красный, желтый, синий, зеленый. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение соотносить предметы одного цвета.
8	Развивать у детей стереогностическое восприятие в связи с визуальными представлениями.
9	Научить детей узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры. Формировать умения находить их в окружающей действительности.
10	Закрепить умения группировать и соотносить однородные предметы по величине.
11	Развивать слуховое восприятие, научить составлять пары одинаковых шумов.
12	Способствовать дальнейшему формированию у детей отношения к цвету как к важному свойству предметов, подводить их к самостоятельному выбору заданного цвета. Упражнять детей в нанесении мазка, используя прием примакивания.

13	Развивать умение детей соотносить движения в соответствии с текстом потешки. Формировать умение детей выполнять правильно задание. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
14	Обучать детей подбирать предметы одинакового цвета. Закрепить названия цветов.
15	Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Развивать умения правильно определять нужное отверстие.
16	Развивать у детей мелкую моторику рук. Развивать умение выполнять задание, используя образец.
17	Закрепить умение детей группировать объекты, отличающиеся по форме, величине, назначению, но имеющий одинаковый цвет.
18	Знакомить детей со счетными палочками и их формой. Научить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки.
19	Обучить детей сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с фасолью.
20	Формировать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи, закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник).
21	Развивать у детей мелкую моторику рук. Формировать умения катать орехи между ладонями, катать по столу в разные стороны.
22	Развивать умения разводить краску в воде образуя нужный оттенок. Формировать представлений об оттенках цветов (светлый, темный).
23	Закрепить знания геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение соотносить геометрические фигуры с предложенными образцами.
24	Знакомить детей с тканью. Развивать у детей осязание, научить составлять пары одинаковых на ощупь тканей.
25	Развивать умение строить башню, состоящую из четырех кубиков (по возрастанию). Закрепить умение работать по образцу.
26	Развивать умение определять предмет на ощупь. Упражнять в правильном соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образцом. Закрепить знания детей о форме.
27	Развивать умение различать и называть основные цвета; повторять простые и относительно сложные фразы.
28	Закреплять умение группировать предметы по цвету, научить нанизывать бусы на нитку.
29	Закреплять у детей представления о шести цветах (белый, черный, синий, красный, зеленый, желтый). Развивать умение соотносить предметы по цвету.

30	Развивать у детей мелкую моторику рук. Закрепить умение детей выкладывать предметы по образцу.
31	Формировать умение детей сравнивать несколько объектов по величине (меньше, еще меньше) и располагать их по убывающей величине.
32	Закрепить умение детей соотносить предметы по величине.
33	Закрепить умение детей соотносить предметы по цвету.
34	Закрепить умение детей вставлять предметы данной формы в соответствующие отверстия
35	Формировать умение детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нем каждый отдельный элемент. Закреплять умение различать один и много предметов; знание геометрических фигур. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме, величине. Побуждать детей к называнию предметов и их признаков. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.
36	Открытое занятие