

**Календарно-тематическое планирование занятий
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Звукарик»**

Месяц	Номер занятия	Тема занятия	Артикуляционная гимнастика. Работа над дыханием.	Мелкая моторика, пальчиковая гимнастика	Формирование фонематических процессов	Развитие психических процессов.	Развитие грамматического строя речи.	Развитие связной речи.
Октябрь	1-4	Обследование детей. Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов работы с детьми.						
Октябрь	5-8	Подготовка к постановке звука С.	1) Упражнения, направленные на развитие подвижности губ: • «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка»; • «Чашечка», «Ковшик»; • «Заборчик», «Рупор», «Трубочка»; • «Горка», «Киска сердится».	• «Собираем ягоды», «Пальчики здороваются», «Пальчики моются», «Замочек», • разбирание по сортам семян, мозаик — по цвету. • вырезание ножницами различных фигур	Выделение первого ударного звука в словах, выделение первого безударного гласного в словах. «Поймай звук».	«4 лишний»- закрепление названий овощей и фруктов. Игра на развитие памяти и внимания- «Запомни и повтори», «Что изменилось».	«Сад-огород» классиф. Овощей и фруктов.	«Помоги зайчику сварить борщ и компот» что перепутал художник.
Октябрь								
Октябрь								
Октябрь								
Ноябрь	9-12	Подготовка к постановке звука С. Постановка звука С.	• «Подуть через соломинку», «Шторм в стакане»; • удерживание бумажных трубочек; • комбинированные упражнения под счет.	«Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик», «Зайка»	«Поймай звук, слог, слово». Запомнить на слух и повторить ряд слогов, слов в определенной последовательности. Удержать в памяти ряды слогов, слов (воспроизведение	Игры, на развитие зрительного внимания и памяти: «Делай так», «Что изменилось?», «Найди фигуру по подобию» «Кто больше	Игра «Сосчитай»- согласование числительного с существительным. «Чего не стало?» зрительная память.	Рассматривание картинок о хлебе. Ответы на вопросы.
Ноябрь								
Ноябрь								

Ноябрь					показом картинок). Отхлопать ритмический рисунок слова.	запомнит».		
Ноябрь	13-16	Постановка звука Л'. Автоматизация звука Л'	Упражнения, направленные на развитие подвижности губ: • «Оскал»; • «Хоботок»; • «Хоботок» с последующим «оскалом»; • «Трубочка»; • раздельное поднятие верхней губы и опускание нижней губы; • удерживание бумажных трубочек; • комбинированные упражнения под счет	Упражнения «Рыбка», «Бинокль», «Очки».	Запомнить первый звук, слог, слово в ряду звуков, слогов, слов. Игра «Услышь свое имя». • «Угадай, чей голос»; • «Улиточка»; • «Улови шепот»; • «Жмурки с голосом»; • «Где позвонили?»; • «Скажи, что звучит».	Заучивание чистоговорок с поставленными мизвуками.	«Эхо» именительный падеж мн. числа, «1-2-3-4-5-6», Что изменилось?» «Чего не стало».	Составление предложений по опорным словам.
Ноябрь								
Ноябрь								
Ноябрь								
Декабрь	17-20	Постановка и автоматизация звука Ц. Дифференциация звуков С-Ц	• поднятие и опускание языка за верхние и нижние зубы; «Качели»; • втягивание и вытягивание широкого языка; • удерживание языка в состоянии покоя; упражнение в произнесении звуков <i>т-с</i> ; • прищелкивание; • комбинированные упражнения для языка и нижней челюсти.	«Флажок», «Веер» (для пальцев); шнуровка, бусы, раскраска.	Составить из названных звуков слог, слово. Игра с мячом «Доскажи словечко».	Заучивание чистоговорок: -Пусть метёт метелица, лёгким снегом стелется. -Зайцы бегали в лесу, там заметили лису.	Игра «И я тоже» - словообразование существительных женского рода по образцу. (умник - умница, Писатель-писательница).	Составление предложений по картинкам Проговаривание этих предложений.
Декабрь								
Декабрь								
Декабрь								

Декабрь	21-24	Постановка и автоматизация звука З. Дифференциация звуков С-З, С'-З'.	• язык широкий («чашечкой»); • язык узкий («горкой»); • поочередное высовывание языка («лопаткой», «жалом») 4—5 раз подряд.	• сжимание резиновой груши при одновременно направлении воздушной струи на определенные цели;	Повторение слогов за-за—за-за-за, зо-зо---зо-зо-зо и т.д.	Игры с кубиками на з «запони ,назови, положи»выделение слов из текст на заданный звук	«Назови ласково». Преобразование предложений по образцу: у Зины газета.-это Зинина газета. ...	Составление предложений по картинке Упражнение с деформированной фразой.
Декабрь								
Декабрь								
Декабрь								
Январь	25-32	Постановка и автоматизация звука Ш. Дифференциация звуков С - Ш	• «Чашечка», «Ковшик»; • «Заборчик», «Рупор», «Трубочка»; • «Горка», «Киска сердится»; • «Подуть через соломинку», «Шторм в стакане»;	-Проба «ребро — кулак - ладонь». -Вычерчивание фигур. -Обведение шаблонов. -Вырезание ножницами различных фигур. Разбирание по сортам семян, мозаик — по цвету. Штриховка, рисование по пунктиру.	Различение теплой — холодной воздушной струи Проговаривание предложений -Саша спешит по шоссе. -Наша кошка сидит на окошке.	«Запомни и повтори», поиск сходства и различия по двум сюжетным картинкам.	Спряжение в настоящем времени: -Шить шапку для кошки в окошке.	Заучивание рассказа «Кошка и мышка»
Январь								
Январь								
Январь								
Январь								
Январь								
Январь								
Январь								
Февраль	33- 40	Постановка и автоматизация звука Л. Дифференциация звуков Л-Л'	<i>1. Работа над голосом:</i> вдох и выдох через рот с последующим прибавлением голоса; • произнесение гласных и их сочетаний с изменением силы и высоты голоса. <i>2. Работа над дыханием:</i> выработка плавного длительного выдоха; работа	Упражнения «Рыбка», «Бинокль», «Очки», «Флажок», «Веер» (для пальцев); Проба «ребро — кулак - ладонь». Сжимание резиновой груши	Проговаривание скороговорки, поймай звук, отхлопай мелодию, телеграф –деление слов на слоги.	Развитие логического мышления «Когда это бывает?» «В чём ошибся художник?»	Сложные предлоги из-за, из-под. Образование прилагательных от существительных. Согласование притяжательн	Повторение рассказа за логопедом.
Февраль								

Февраль			над силой выдоха. Специальные упражнения для звука [Л]: <i>Первый способ:</i> вызывание межзубного [Л]: • «Улыбка»; • прикусывание языка посередине и дутье на него (язык широкий); • так же, с последующей артикуляцией гласных без участия голоса <i>Второй способ:</i> постановка звука [Л] от вспомогательных звуков [А] или [Ы]: • «Качели» (для губного [Л]); • «Качели» с одновременным произнесением А-А-ААА, или «ы ы ыыы». <i>Третий способ:</i> механическая помощь при постановке звука: прижатие шпателем широкого языка к верхним деснам.	при одновременном направлении воздушной струи на определенные цели.			ых местоимений мой, моя, мое с существительными мужского, женского, среднего рода.	
Февраль								
Февраль								
Февраль								
Февраль								
Февраль								
Март	41-44	Постановка и автоматизация звука Ж, Дифференциация Ж-Ш, Ж-З.	• «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка»; • «Чашечка», «Ковшик»; • «Заборчик», «Рупор», «Трубочка»; <i>1. Работа над голосом:</i> вдох и выдох через рот с последующим прибавлением голоса;	Замочек», «Пальцы шагают», «Колечко», «Гармошка», «Бутончик", «Зайка» • разбирание по сортам семян, мозаик — по цвету,	Повторение звуковых рядов, использование в речи восклицательных и вопросительных интонаций, выделение звука из ряда других	«4 лишний», «Кого не стало?», «Что изменилось?» -игры на развитие слуховой и зрительной памяти.	Договариваниепредложений (употребление словосотчета ний в различных падежах)	Рассказ Бианки «Купание медвежат» выделение слов со звуками ш , ж из текста.
Март								

Март			• произнесение гласных и их сочетаний с изменением силы и высоты голоса. 2. Работа над дыханием: выработка плавного длительного выдоха; работа над силой выдох.	бусы, раскраска.	звуков.			Пересказ рассказа.
Март								
Март	45-48	Постановка и автоматизация звука Р, дифференциация звуков Р - Л. Постановка и автоматизация звука Р'.	Специальные упражнения для звука [Р] 1. Работа над вспомогательными звуками: • многократные удары кончика языка у верхних десен (шепотное т - т т); • присоединение голоса (.д - д - д.); • выполнение сильного задували, вызывающего дрожание кончика языка (т т т - ттрррр) 2. Механическая помощь при постановке звука: • удерживание кончика языка у верхних десен шпателем; • вызывание дрожания кончика языка от звуков «зззз., •ЖжжЖ., чаще •дддд, (упражнение «Балалайка»). Специальные упражнения для дизартриков	Штриховка, рисование по пунктиру. Складывание ладоней перед собой и постукивание пальцами каждой пары. Показывание пальцев по 2 и по 3. Сжатие резиновой груши при одновременном направлении воздушной струи на определенные цели.	Деление слов на слоги, игра в мяч припоминание слов со звуком Р. Слоговые ряды: Арь-арь-арь-букварь, сухарь. Орь-орь-орь-хорь...	Развитие зрительного восприятия «найди отличия», Запомни и назови».	Родственные слова-зима, зимовье, зимовать.... Счёт 1-10(крот, кро-вать).	Составление рассказа по картине. Заучивание шуток: Снегири-снегирики на дворике у двери, я насыпал за порог гречку, семечки творог.
Март								
Март								

Март			(дополнительно) 1)Игра в «болтушку» или «индюшку»: язык высунут и на звук [А] болтается между зубами. 2) .Фыркание лошади, — тип кучерского «р» 3)Растягивание уздечки в случае бокового произношения.					
Апрель	49-56	Постановка и автоматизация звука Ч. Дифференциация звуков Ч-С', Ч-Т.	• «Лопатка», «Блинчик», «Лепешка»; • «Чашечка», «Ковшик»; • «Заборчик», «Рупор», «Трубочка»; • «Горка», «Киска сердится»	Шнуровка, трафареты, бусины, штриховка, раскраска, «Пальчики здороваются», Выкладывание из палочек.	«Поймай звук», «Рассади зверей по вагонам» - деление слов на слоги. Классификация картинок на звуки: С-Ч.	Отгадай слово: Ме., мя.. кирпичи., обру... «4 лишний».	«Назови ласково» - употребление уменьшительно-ласкательных суффиксов. Словообразование мужских отчеств: Иван-Иванович	Пересказ по картинкам. Составь предложения о Ванечке и Танечке. «Исправь предложение».
Апрель								
Апрель								
Апрель								
Апрель								
Апрель								
Апрель								
Май	57-64	Постановка и автоматизация звука Щ. Дифференциация Ч-Щ-С'-Т'	• язык широкий («чашечкой»); • язык узкий («горкой»); • поочередное высывание языка («лопаткой», «жалом») 4—5 раз подряд.	Штриховка,обведение по точкам,нанизывание бус.	Выделение согласного на конце слова, рассади животных по вагончикам (деление слов на слоги)	4 лишний, классификация видов транспорта.	Подбор слов по признакам: хищный-, Хищная-, Хищное-, Мощный-,... «Назови ласково».	Заучивание скороговорок. Закончи предложения по картинкам
Май								
Май								
Май								
Май								
Май								
Май								
Июнь	№65-71	Повторение, закрепление пройденного материала, автоматизация и дифференциация звуков в стихах, загадках, потешках.						
Июнь								
Июнь								
Июнь								
Июнь								
Июнь								

